

Aqui eu sei
que aprendo.



Livro de Orientações

Ensino Fundamental I

O SORRISO
NO ROSTO
DE QUEM



FAZ THOMAS SEM
PRECISAR SAIR DA

ESCOLA



CASA
THOMAS
JEFFERSON

faça já
a sua
matrícula

Sim, é de comodidade e segurança que estamos falando. **Tem uma unidade da Thomas bem aqui**, dentro da sua escola. Você pode se preparar para os desafios do inglês no horário contrário ao das suas aulas.

ÍNDICE

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	03
Diferenciais Lassalistas.....	04
Horário das aulas - Ano Letivo 2020	05
Currículo do Ensino Fundamental I.....	05
Currículo do Turno Integral.....	06
Sistema de avaliação.....	07
Período de aula.....	09
Atividades complementares.....	09
Eventos.....	10
Projetos e atividades pedagógicas.....	10
Comunicação família e escola.....	13
Estrutura e gestão educacional.....	14
Centro Esportivo.....	15
Regras e procedimentos escolares.....	15
Normas Disciplinares	16
Lista de material.....	16
Orientações para matrícula de alunos novos.....	16
Documentos necessários.....	17
Idade para matrículas 2020.....	17
Informações da Central de Atendimento.....	18
Calendário Escolar 2020.....	19

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações sobre o Colégio La Salle Águas Claras aos pais e estudantes para que tenham a compreensão sobre o que a nossa Instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

A Proposta Educativa do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos, inspirados nos ensinamentos de São João Batista de La Salle. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Nela expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Desenvolvemos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a Missão Educativa Lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que implementam toda a ação educativa desta instituição. A partir das concepções da Proposta Educativa Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que dá o horizonte para o desenvolvimento das competências de cada estudante.

Nossa matriz curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: Conhecimento, Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Argumentação; Responsabilidade e Cidadania; Empatia e Cooperação; Autoconhecimento e Autocuidado; Trabalho e Projeto de Vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular na Educação Infantil nos Campos de Experiências e, no Ensino Fundamental e Médio nas Áreas do Conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais privilegia a integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Sendo assim, os diferentes componentes curriculares, se articulam em torno de competências das áreas específicas, de modo que todos os caminhos levam para o desenvolvimento integral dos estudantes.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

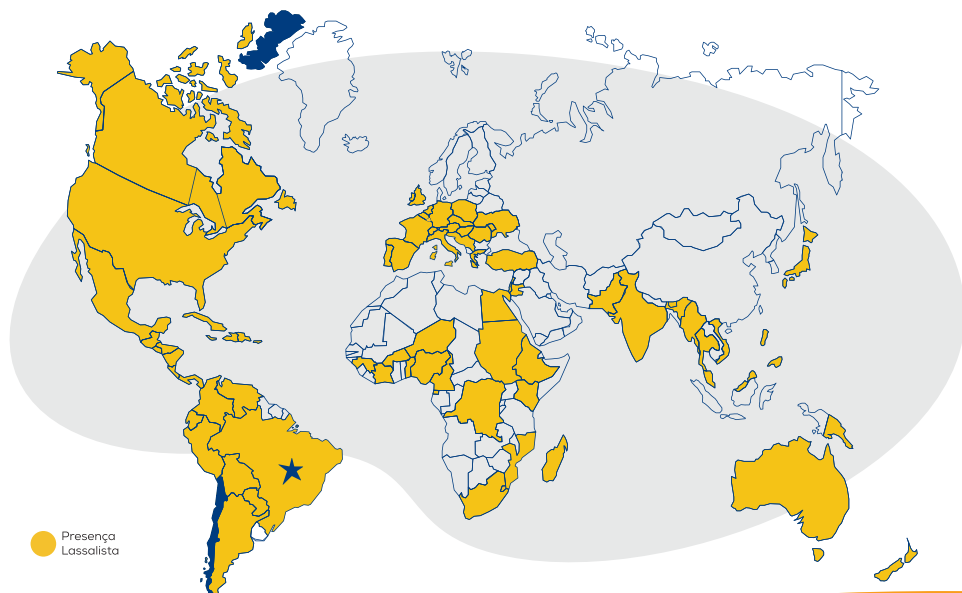
No Brasil, nossas **45 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.



PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As Instituições Lassalistas se organizam em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2020

Curso	Horário das Aulas			
	Integral	Matutino	Vespertino	Período Complementar
Educação Infantil - 3 ao 5	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 6º ao 8º Ano	-----	7h30 às 12h	13h30 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 9º Ano	-----	7h30 às 12h *12h às 12h50	13h30 às 18h *18h às 18h50	*2 vezes na semana
Ensino Médio - 1ª a 3ª Série	-----	7h30 às 12h50 *12h50 às 13h50	14h20 às 18h50 *15h às 18h50	*2 vezes na semana

* Estes horários poderão sofrer pequenas alterações no início do ano letivo.

* No 9º ano, trabalhamos com o 6º horário de aula (2 vezes por semana), além das atividades complementares no contraturno (oficinas de aprendizagens, eventos científicos e culturais), conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre. O turno estendido atende aos 6º e 7º anos, conforme adesão.

* No Ensino Médio, trabalhamos com o 7º horário (2 vezes por semana) e realizamos, no contraturno, atividades pedagógicas (provas, oficinas de aprendizagens, laboratório, projetos, preparatório, entre outras), conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre.

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física, Língua Inglesa (Programa Bilíngue), Ensino Religioso e Letramento Digital.

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminham para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares. Nesse manual constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e a avaliação conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Além de salas de aulas amplas, adequadas e bem equipadas, também dispomos de:

- Laboratórios de Ciências para experimentos;
- Espaço Maker com impressora 3D;
- Sala de Arte e pátios arejados;
- Cozinha Experimental e Teatro da Árvore;
- Sala Google;
- Biblioteca e Praça das Mangueiras;
- Auditório e Salão de Eventos;
- Ampla área verde com Trilha Ecológica e a Estação de Tratamento de Água;
- Lanchonetes, Restaurante e Livraria;
- Museu da Natureza e Trilha ecológica;
- Fazendinha com animais, horta, pomar, lagunhos.

Buscamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade para alcançar uma nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral. Com esse enfoque, os estudantes lassalistas participam ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, aos questionamentos, ao estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos. Nessa busca, proporcionamos vivências, explorando a ampla área interna e externa do Colégio.

Para fortalecer a proposta curricular do Ensino Fundamental I, é ofertado o Programa Bilíngue que proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa dos estudantes em um contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar. A proposta favorece o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo dos alunos ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagens. Os conhecimentos linguísticos em língua inglesa são construídos de forma crítica e articulada com Arte, Ciências e Estudos Sociais a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita bem como do desenvolvimento do pensamento lógico-matemático.

CURRÍCULO DO TURNO INTEGRAL

São ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades extracurriculares diversificadas, com acompanhamento de educadores qualificados. Ao trabalharmos com a proposta de turno integral, estamos em sintonia com a vida familiar contemporânea, possibilitando aos pais encontrar o equilíbrio entre a dedicação ao trabalho e à família.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral o desenvolvimento/execução de suas tarefas escolares com estímulo ao hábito de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma. Os estudantes levarão algumas tarefas para casa na semana, oportunizando aos pais o acompanhamento do desenvolvimento pedagógico e o estabelecimento de vínculos afetivos na realização das atividades escolares.

ARTE CÊNICA: Contribui para o processo de formação integral do estudante, oportunizando a apropriação crítica dos conteúdos sociais e culturais mediante trocas com os grupos. As atividades propostas estimulam a imaginação, a percepção, a emoção, a intuição, a memória e o raciocínio.

ATIVIDADE CIRCENSE: Resgata as mais diversificadas fontes de informação e cultura, fazendo do circo um instrumento para inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses se apoiam em propostas que valorizam a criatividade e a sensibilidade.

XADREZ: Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo. Estudos apontam melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação, à concentração e ao raciocínio lógico.

ESPORTE: São realizados duas vezes por semana, conforme grade horária da modalidade esportiva escolhida pelo estudante.

Obs.: Os estudantes do Turno Integral almoçam no Colégio na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal, descansam e também participam de atividades direcionadas sob supervisão.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Nosso ano letivo é dividido em três trimestres organizados em 6 etapas. Para realizar as avaliações trimestrais, utilizamos indicadores de aprendizagem nos distintos componentes curriculares com foco nas principais competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes em cada ano.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é qualitativa e processual. No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental I, o desempenho alcançado pelo estudante é relatado no Parecer Descritivo com o registro das vivências (teoria/prática), dos avanços e das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção elaborada pelos educadores em parceria com a família.

Do 3º ano do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: São ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes do processo avaliativo, eles auxiliam na identificação dos progressos e desafios dos estudantes.

O Colégio prioriza a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. Os principais instrumentos avaliativos utilizados são: provas regulares, testes, pesquisas, projetos, simulados trimestrais, tarefas de sala e de casa, relatório de saídas de campo, produção de trabalhos e demais atividades de cunho pedagógico.

Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, conforme a legislação vigente, em até três dias úteis.

RECUPERAÇÃO PARALELA: A recuperação de estudos é o processo de atendimento ao aluno cuja aprendizagem não se realizou de maneira satisfatória. É assegurada de forma contínua, imediata e processual; ao longo do processo ensino-aprendizagem, oportunizando atividades complementares para suprir possíveis dificuldades de aprendizagem. Na forma de Recuperação Final, ocorre após o término do ano letivo, em caráter obrigatório, para no máximo 5 (cinco) componentes curriculares, para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental a 3ª Série do Ensino Médio.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO: As informações sobre as atividades e os conteúdos (1º ao 5º ano) são postados semanalmente pelas educadoras regentes, para que as famílias possam acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada é de 10 minutos. Após este período, não é permitida a entrada dos pais no pátio interno do Bloco B. O responsável deve dirigir-se ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE) para o registro do atraso.

Liberamos a entrada dos pais, ao término das aulas, para que busquem os estudantes em sala com a professora regente até às 12h30 / 18h10. Após o horário de tolerância de saída, os estudantes serão encaminhados para a guarita do Colégio para aguardar os responsáveis. Será cobrada taxa mensal, prevista em contrato, de acordo com o tempo de espera do estudante e após a tolerância do plantão.

PLANTÕES:

- Período matutino – Entrada: 7h20 / Saída: das 12h20 às 12h50
- Período vespertino – Entrada: 13h / Saída: das 18h às 18h30
- Período integral – Entrada: 7h20 / Saída: das 17h às 17h30

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação para os estudantes do turno vespertino e integral. O horário atende as crianças do Infantil ao Ensino Fundamental I, a partir das 17h10 até às 19h. Semanalmente encaminhamos uma programação diversificada e animada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada taxa mensal, conforme contrato de adesão.

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças do Infantil 3 ao 6º ano do Ensino Fundamental II. As atividades buscam um contato maior com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e artes (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família e escola por meio de atividades lúdicas, oficinas e dinâmicas para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 25/01, sábado, das 8h30 às 10h (turno matutino e integral) e das 10h30 às 12h (turno vespertino) no Salão de Eventos do Colégio.**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários em equipes mistas do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios durante o dia. **Esse evento acontecerá no dia 21 de março.**

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 06 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços entre família e escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no mês de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2020. **Esse evento acontecerá no dia 26 de setembro, sábado.**

FORMATURA DO 5º ANO: Realizamos uma festa temática na companhia dos colegas da turma e professores com uma programação bem dinâmica e divertida para o rito de passagem. **Esse evento está previsto para a última semana de novembro.**

AUTO DE NATAL: Apresentação teatral com histórias natalinas. O objetivo é promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia. **Esse evento está previsto para acontecer no final de novembro ou início de dezembro.**

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA (2º AO 5º ANO): É uma intervenção deliberada e intencional em consequência de um processo de avaliação continuada. Os educadores trabalham atividades específicas com os estudantes que têm apresentado dificuldades na construção do conhecimento em alguma área do saber. O objetivo dessa atividade é possibilitar o reforço do trabalho pedagógico no desenvolvimento cognitivo no decorrer de cada trimestre. As atividades são aplicadas em sala de aula e também encaminhadas para casa.

CIRANDA DA LEITURA/ESCRITOR DO FUTURO: O projeto inclui visitas ao espaço da Biblioteca, encontro com autores, Hora do Conto e a exploração de técnicas de construção da leitura e da escrita.

A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*, com textos produzidos pelos estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I.

CULTIVANDO LEITORES/ESCREVENDO: Tem como objetivo propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. As obras literárias que fazem parte do projeto estão vinculadas aos gêneros textuais trabalhados no livro de Língua Portuguesa. Como uma das ações desse projeto, participamos dos concursos de redação propiciando práticas de letramento.

DESAFIO DO CÁLCULO E ORTOGRÁFICO: O estudante enfrenta desafios semanais que estimulam a aquisição da linguagem e o raciocínio lógico para ampliar e desenvolver as habilidades matemáticas e de leitura e escrita.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: O objetivo é conscientizar e capacitar os estudantes a lidar com recursos financeiros para usufruir e valorizar as coisas que são importantes na vida diária: o que é, para que serve, para onde vai, como poupar, como gastar, como doar e como investir os recursos financeiros.

LETRAMENTO DIGITAL: Cria condições para o estudante aprender, organizar seu pensamento antes de agir e desenvolver as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, por meio da prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

SAÍDA DE CAMPO: Para a contextualização e significação dos conteúdos explorados no trimestre, as saídas de campo desenvolvem projetos de pesquisa interdisciplinar. Cada uma dessas atividades tem seu custo específico, assumido pela família.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Oportuniza aos estudantes do Ensino Fundamental I, por meio de ações diárias, situações que os levem a fortalecer as relações de amizade, a construção do respeito, a partilha e o coleguismo. Cada turma irá trabalhar com um tema e utilizará diversos recursos, como: músicas, vídeos, dinâmicas, cartazes, entre outros.

BULLYING #EU RESPEITO O PRÓXIMO: O SOE realiza uma campanha de combate ao bullying e cyberbullying, promovendo medidas de conscientização e prevenção a todos os tipos de violência. A equipe pedagógica e os estudantes são envolvidos em um trabalho de capacitação com implementação de ações educativas por meio de palestras e oficinas.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: O projeto consiste na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados às creches e aos asilos carentes do Distrito Federal. Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes.

IDENTIDADE LASSALISTA: Tem como objetivo explanar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletir sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

REPRESENTANTE DE TURMA: Tem como objetivo fortalecer a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula por meio de cédulas com a urna eleitoral, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

EU CUMPRO AS NORMAS DISCIPLINARES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas as regras da instituição, a função de cada colaborador da equipe escolar, além da exploração do amplo espaço físico.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Realizamos na acolhida, semanalmente, o hasteamento e arreamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle ao som do Hino Nacional.

JOGOS INTERCLASSE: É um evento esportivo organizado pelo docente de Educação Física, inspetores e pelo Serviço de Orientação Educacional. É promovido no horário do intervalo, com o objetivo de estimular a prática esportiva, a interação entre os estudantes e abordar os valores como: respeito, solidariedade e companheirismo.

INTERVALO CULTURAL: Momento para a manifestação da cultura em suas variadas formas: música, poesia, dança. Um espaço, no decorrer do intervalo, para que os estudantes apresentem suas aptidões e, ao mesmo tempo, desfrutem das atrações artísticas dos colegas proporcionando um ambiente de entretenimento, prazer e integração.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando, assim, sistematizar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e as tarefas de sala e de casa. Os cadernos e livros dos estudantes são enviados às famílias para que acompanhem as correções e o desenvolvimento pedagógico.

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Tem como objetivo aproximar os estudantes com as turmas dos anos seguintes, com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa, além de amenizar a ansiedade e curiosidade relacionada à mudança de nível. Durante o projeto, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

PROJETO AMBIENTAL: Orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da alimentação saudável, com uma reeducação de hábitos alimentares e o desenvolvimento da consciência ecológica. Promovemos ações de cuidado com o meio ambiente e de incentivo à alimentação saudável.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO: É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio com mensagens instantâneas e tem um caráter totalmente sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE: É necessário que a família verifique diariamente a agenda rubricando os comunicados a fim de tomar conhecimento dos informes enviados e registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração entre família e escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais aplicando as devidas sanções disciplinares. Faz contato com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes situações: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a Comunidade Educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade, bem como entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé - Infantil e Adulto
- Basquete
- Capoeira
- Futebol de Campo
- Futebol Society - Infantil e Adulto
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Handebol
- Hidroginástica
- Judô
- Natação - Bebê, Infantil e Adulto
- Street Dance
- Treinamento Funcional
- Vôlei - Infantil e Adulto
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares, matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do Ensino Fundamental II, são oferecidas as seguintes modalidades (sem ônus): Judô, Futsal, Street Dance, Basquete, Vôlei, Capoeira, Handebol, Xadrez, Ginástica Rítmica e Balé. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade.

O Quadro de Orientações e a Grade Horária das modalidades para 2020 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Brinquedos, jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos. Abrimos exceções uma vez por semana, somente para os brinquedos que podem ser compartilhados, mas o Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa ou comprar na lanchonete/restaurante do Colégio.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: É realizada, no horário do lanche, uma vez por mês, somente com os estudantes, e as turmas confeccionam lembrancinhas para os aniversariantes.

TAG E BIOMETRIA: Cada aluno receberá uma TAG, um chaveirinho acoplado a um esticador, que recomendamos fixar na mochila. Ao chegar no bloco, o estudante esticará o chaveirinho até o sensor da catraca para liberação do acesso. Os estudantes e os pais deverão cadastrar as biometrias para liberação das catracas, conforme orientações específicas para cada bloco.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2020.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio atentando-se ao uso de vestimentas adequadas; ao respeito das vagas demarcadas para idosos e cadeirantes; ao cumprimento à velocidade permitida (20Km); à proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de *Pets* e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes Sanções Disciplinares: Advertência, Notificação, Suspensão e Transferência.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

É importante que o material solicitado da lista seja entregue no Dia do Encontro (25/01/2020) ou no decorrer da 1ª semana de aula (27/01 a 31/01 de 2020) para a conferência da docente.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Cópia do Cartão de Vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Histórico Escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de Quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.






IDADE PARA MATRÍCULAS 2020

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)





- Infantil 3 - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 4 - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 5 - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- 1º Ano do Ens. Fundamental I - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

-  15% de desconto para compra do material didático FTD diretamente com a editora, via e-commerce ou Centro de Distribuição. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
-  O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
-  O desconto família (de 10% para irmãos) e o desconto do turno vespertino (de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F) serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
-  Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados em formulário próprio, na Central de Atendimento, com o comprovante de vínculo atualizado.
-  Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Ciranda da Leitura e Livro Imagens e Palavras- Fantasia e Criação: do Infantil 3 ao 1º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 235,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Livro Imagens e Palavras - Fantasia e Criação: do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 90,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 47,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Matific: 6º e 7º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2020.
** Em substituição ao Programa Mente Inovadora da Mind Lab.*

CENTRO ESPORTIVO - REMATRÍCULA E MATRÍCULA

O processo é realizado presencialmente no Teatro da Árvore, ao lado do Restaurante, de acordo com as seguintes datas:

Centro Esportivo	Período
Rematrícula – renovação na mesma modalidade de 2019	02/12 a 4/12/2019
Matrículas novas – matrícula nova e/ou mudança de modalidade	9/12 a 11/12/2019

CALENÁRIO ESCOLAR 2020

JANEIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA

- Atividades Pedagógicas
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recurso Escolar
- Feriado
- Férias
- Exame Final
- Sábado Letivo
- Recurso
- ☺ Colônia de Férias
- ☺ Reunião de Pais
- ☺ Dia Nacional da Consciência Negra

SÁBADO LETIVO

21/03 - Gincana La Salle
06/06 - Festa Junina
29/08 - Dia da Família
26/09 - Mostra Cultural

REUNIÃO DO 1º ANO A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

16/5 - 12/9 - 05/12

FERIADOS

1º/01 - Confraternização Universal
25/02 - Carnaval
10/04 - Sexta-Feira Santa
21/04 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
1º/05 - Dia do Trabalho
11/06 - Corpus Christi
07/09 - Independência do Brasil
12/10 - N. Sra Aparecida
13/10 - Dia do Professor
02/11 - Finados
15/11 - Proclamação da República
30/11 - Dia do Evangelício
25/12 - Natal

REUNIÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

04/07 e 21/11

DIAS LETIVOS

JANEIRO	05	JULHO	08
FEVEREIRO	17	AGOSTO	22
MARÇO	23	SETEMBRO	22
ABRIL	19	OUTUBRO	20
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	04
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES

1º Trimestre	27/01 a 08/05
2º Trimestre	11/05 a 29/08
3º Trimestre	31/08 a 04/12

Euclides F. Casagrande

Ir. Euclides Casagrande
Diretor

Dionília Rocha Nunes

Dionília Rocha Nunes
Secretária Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIA ÂNGELA	Águas Claras Sul e Norte	99971-0165 (Tia Ângela)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA SANDRA	Águas Claras Sul e Norte	98434-2399 (Sandra)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)